

Nama belakang penulis pertama, nama belakang penulis kedua, nama belakang penulis ketiga, judul.. I

Font Gill Sans MT II, halaman ganjil posisi sebelah kanan, genap kiri



JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen
Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Indonesia



Gd. FIP B Lantai 5. Jln. Dr. Setiabudhi No. 229 Kota Bandung 40154. e-mail:
jpgsd@upi.edu website: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>

Margins untuk Judul
Left 3 cm; Top 3 cm;
Right 2,5 cm; bottom 2,5 cm

JUDUL DITULIS MENGGUNAKAN BAHASA INDONESIA FONT BERLIN SANS FB 16 SINGKAT JELAS PADAT



Indent 0,75 cm

Penulis pertama¹, Penulis kedua², Penulis ketiga³



Indent 0,75 cm

Nama penulis tanpa gelar akademik menggunakan font Gill Sans Mt 14 pt spasi satu)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia (afiliasi menggunakan font Gill Sans Mt 12 pt)
e-mail: penulis1pertama@asal.com; penuliskedua@asal.com; penulisketiga@asal.com.
(email menggunakan font Gill Sans Mt 12 pt dicetak miring)

Penulisan yang berindent hanya
dberlakukan dari Penulis pertama
sampai dengan keyword



Abstract: abstract only in english. abstract outlining the importance of the topics discussed, contains gaps identified between theory and reality, purpose, research methods, results and conclusions of the study. Abstract and key words must be written in one languages (in English). Abstract uses Times New Roman type of word with size 11 pt. indentation left and right 0,75 cm. The length of abstract is between 100-200 words. The space of each line is one space. While, the number of keywords 3-5 words. (No more than five words).

Keywords: keywords, written, using the type lowercase / lowercase

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi uraian latar belakang, wawasan dan pemecahan masalah, rumusan tujuan penelitian, dan hasil kajian pustaka (teori yang digunakan) yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan panjang 15-20% dari total panjang artikel.

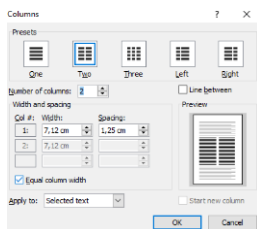
Penulisan bagian pendahuluan sampai daftar rujukan, ditulis dengan format dua kolom menggunakan format rata kanan-kiri (justified). Penulisan menggunakan huruf Times New Roman berukuran 12 pt spasi tunggal.

METODE

Bagian Metode penelitian terdiri dari deskripsi desain penelitian (metode yang digunakan dan model apa yang digunakan, tidak perlu digambarkan alur secara bagan, hanya deskripsi saja), responden yang terlibat, lokasi dan lama penelitian, instrumen yang digunakan, serta prosedur analisis data yang digunakan. Panjang uraian metode penelitian tidak lebih dari 15% dari seluruh panjang artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan berisi uraian mengenai temuan penelitian. Setiap hasil penelitian harus dibahas.



Pembahasan harus berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari panjang artikel.

Penggunaan tabel, gunakan hanya garis horizontal. Berikan nomor dan judul tabel di atasnya. Contoh pada tabel 1.

Tabel 1. Contoh Tabel Satu

No	Tahapan	Temuan
1	Mengamati	tuliskan temuannya
2	Menanya	gunakan rata kiri
3	Mencoba	Spasi <i>single</i>

Teks yang ada pada tabel menggunakan spasi satu dan rata kiri atau *align text left*, tidak menggunakan rata tengah (center) ataupun rata kiri-kanan (*justify*). Contoh Tabel jenis kedua, tergambar seperti pada Tabel 2.

Tabel 2. Contoh Tabel Dua

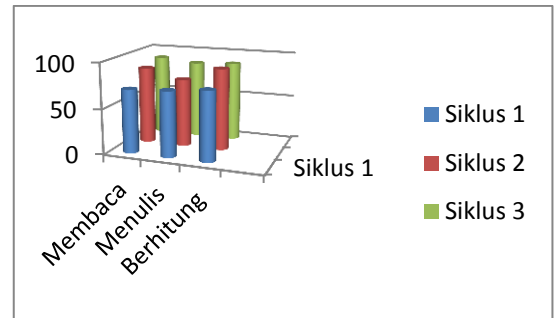
No	Dimensi	Persentase (%)	
		Lulus	Tidak
1	dimensi 1	100	0
2	dimensi 2	89	12

Penggunaan gambar, peta, dan atau foto diberi nomor dan judul di bawah gambar. Cantumkan sumber gambar di bawah nomor dan label gambar! Contoh penulisan tergambar pada gambar 1.



Gambar 1. Judul gambar
(Sumber:.....)

Penggunaan gambar; gunakan pewarnaan yang jelas, resolusi gambar yang proporsional sehingga isi pesan dalam gambar mudah dipahami oleh pembaca.



Grafik 1. Deskripsi grafik

Penggunaan singkatan dan akronim; Hindari penggunaan singkatan yang tidak baku (tidak terlalu dikenal umum) dengan arti lain jika singkatan buatan penulis sendiri, maka perlu diberi keterangan kepanjangan untuk memperjelas isi pesan. Penulisan kepanjangan singkatan, hanya ditulis di awal penulisan. Penulisan selanjutnya hanya ditulis singkatan saja.

SIMPULAN

Bagian simpulan berisi temuan penelitian yang berupa jawaban, mengacu pada tujuan penelitian. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf. Penulisan simpulan tidak lebih dari 5% dari panjang artikel.

DAFTAR RUJUKAN

Daftar rujukan hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk. Setiap sumber yang dikutip dalam tubuh artikel harus muncul dalam daftar rujukan. Sebaliknya, semua sumber rujukan yang muncul dalam daftar rujukan harus dikutip dalam tubuh artikel.

Daftar rujukan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi). Jumlah rujukan minimal 10 sumber. Jumlah jurnal yang dirujuk minimal 25 % dari total daftar rujukan.

Penulisan nama penulis yang digunakan pada daftar rujukan tidak seperti pada penulisan penulis yang ada

pada tubuh artikel. Sebagai contoh, jika nama lengkap penulisnya Dharma Kesuma, judul buku “Pendidikan Karakter”, halaman yang dirujuk misalnya halaman 9, tahun 2013. maka contoh penulisannya sebagai berikut,

1. Contoh Penulisan di daftar rujukan

Kesuma, D. (2013). Pendidikan karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya. sedangkan

2. Penulisan di tubuh artikel (dimulai dari abstrak sampai simpulan) Kesuma, 2013, hlm. 9. atau, Kesuma (2013, hlm. 9).

Penulisan daftar rujukan menggunakan sistem alfabetis, tidak dipisah per sumber rujukan. Contoh penulisan daftar rujukan:

Burden, P.R & Byrd, D.M. (2010). Methods for effective teaching. Boston: Pearson. **(contoh penulisan dari sumber buku, penulis dua orang)**

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1998). Petunjuk pelaksanaan beasiswa dan dana bantuan operasional. Jakarta: Depdikbud. **(contoh penulisan dari sumber publikasi departemen atau lembaga pemerintah).**

Joyce, B., Weil, M., & Alhoun, E. (2011). Models of teaching. Boston: Pearson. **(contoh penulisan dari sumber buku, penulis tiga orang)**

Poole, M.E. (1976). Social class and language utilization at the tertiary level. Brisbane: University of Queensland. **(contoh penulisan dari sumber buku, penulis satu orang).**

Rakhman, A. (2008). Teacher and students' code switching in English as a foreign language (EFL) classroom. (Tesis). Sekolah

Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. **(contoh penulisan dari sumber skripsi, tesis, atau disertasi, penulis satu orang)**

Setiawati, L. (2012). A descriptive study on the teacher talk at an EYL classroom. Conaplin Journal: Indonesian Journal of Applied Linguistics, 1(2), hlm. 176-178. **(contoh penulisan dari sumber artikel jurnal, penulis satu orang)**

Sujatmiko, I. G. (2013, 23 Agustus). Reformasi kekuasaan, dan korupsi. Kompas, hlm. 6. **(contoh penulisan dari sumber artikel surat kabar)**

Thomson A. (1998). The adult and the curriculum. [Online]. Diakses dari <http://www.ed.uiue.edu/EPS/PES-Yearbook/1998/thompson.html>. **(contoh penulisan dari sumber internet).**

Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). Pedoman penulisan karya ilmiah. Bandung: UPI. **(contoh penulisan dari sumber publikasi departemen atau lembaga pemerintah).**