

**STRUKTUR KURIKULUM PPGSD PRAJABATAN PASCA SM-3T – POLA –BLOK**

**TAHUN 2016**

| No           | Kode | Kegiatan  | SKS       | Semester |    | Waktu (Menit) |       |                     | Total (Menit) |       |
|--------------|------|---|-----------|----------|----|---------------|-------|---------------------|---------------|-------|
|              |      |   |           | 1        | 2  | TM            | T     | M                   |               |       |
|              |      | <b>Pendidikan Bidang Studi (<i>Subject Spesific Pedagogy / SSP</i>)</b>                   |           |          |    |               |       |                     |               |       |
| 1            | A1   | Penyamaan Persepsi dan Analisis Kurikulum   | 2         | 2        |    | 1600          | 192   | 192<br>(diperbaiki) | 5440          |       |
|              |      |   |           |          |    | MP            | PP    | PT                  | PM            |       |
| 2            | A2   | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas I SD sesuai K13 dan <i>Peerteaching</i> | 4         | 4        |    | 3600          | 600   | 1200                | 300           | 4800  |
| 3            | A3   | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 2 SD sesuai K13 dan <i>Peerteaching</i> | 4         | 4        |    | 3600          | 600   | 1200                | 300           | 4800  |
| 4            | A4   | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 3 SD sesuai K13 dan <i>Peerteaching</i> | 4         | 4        |    | 3600          | 600   | 1200                | 300           | 4800  |
| 5            | A5   | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD sesuai K13 dan <i>Peerteaching</i> | 4         | 4        |    | 3600          | 600   | 1200                | 300           | 4800  |
| 6            | A6   | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD sesuai K13 dan <i>Peerteaching</i> | 4         | 4        |    | 3600          | 600   | 1200                | 300           | 4800  |
|              |      |   |           |          |    | D-1           | D-2   | D-3                 |               |       |
| 7            | B    | Pengembangan (Pra)-Proposal PTK   | 2         | 2        |    | 800           | 2000  | 400                 | 3200          |       |
| Jumlah SKS   |      |   | 24        |          |    |               |       |                     |               |       |
|              |      | <b>Program Praktik Mengajar Mandiri</b>   |           |          |    |               |       |                     |               |       |
|              |      |   |           |          |    | P-1           | P-2   | P-3                 | P-4           |       |
| 8            | C    | Implementasi Perangkat Pembelajaran (kelas 1, 2, 3, 4, 5) di SD Mitra dan PTK             | 12        |          | 12 | 8160          | 23120 | 6800                | 2720          | 40800 |
| Jumlah SKS   |      |   | 12        |          |    |               |       |                     |               |       |
| <b>Total</b> |      |   | <b>36</b> |          |    |               |       |                     |               |       |

**Keterangan:**

**TM: Tatap Muka**

**T : Tugas**

**M: Mandiri**

**MP: Pengembangan Perangkat**

**PP: Presentasi**

**PT: Peer Teaching**

**PM: Pendalaman Materi**

**D1: Observasi di Sekolah**

**D2: Penyusunan Proposal**

**D3: Presentasi**

**P-1: Persiapan dan Eksplorasi Sumber Belajar**

**P-2: Implementasi Perangkat Pembelajaran**

**P-3: Praktik Non Mengajar**

**P-4: Penyusunan Laporan dan Seminar Hasil PTK**



**Keterangan:**

**Kurikulum PPG diaplikasikan secara terintegrasi dalam 5 siklus**

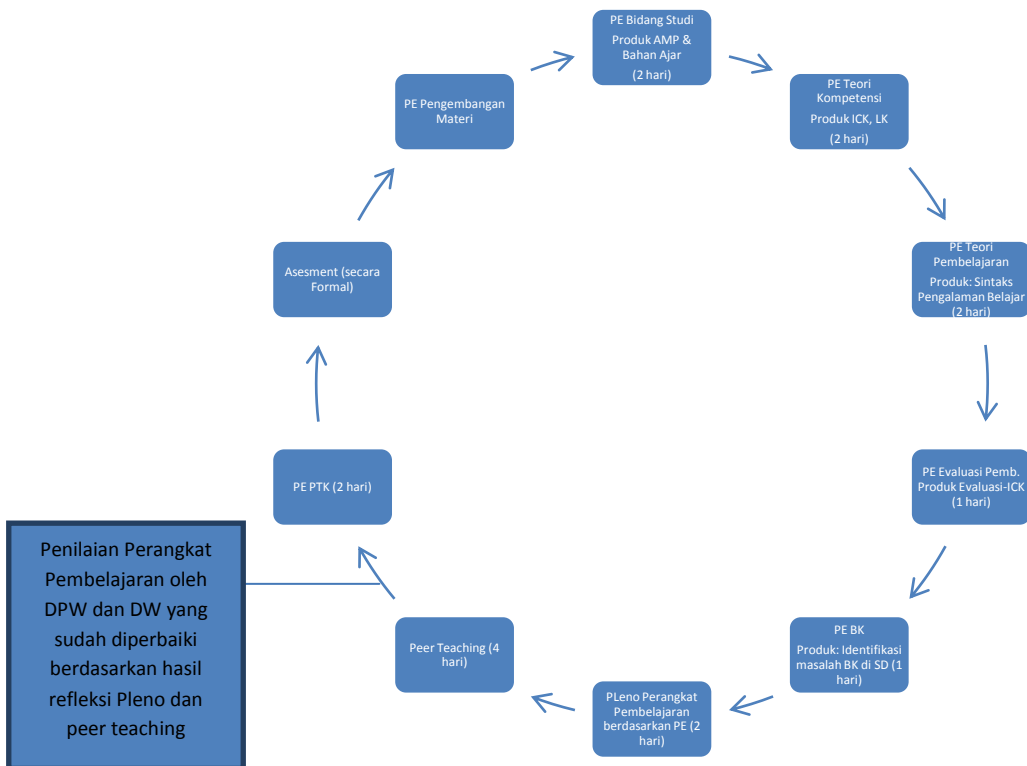
| Siklus | <i>Subject Spesific Pedagogy yang dikembangkan</i>                |
|--------|---|
| I      | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD sesuai K13 |
| II     | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 2 SD sesuai K13 |
| III    | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 3 SD sesuai K13 |
| IV     | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD sesuai K13 |
| V      | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD sesuai K13 |

**Pada awal siklus setiap dosen pengampu praktik eksploratif memberikan tugas terstruktur pada mahasiswa. Berikut pemetaan dosen pengampu praktik eksploratif**

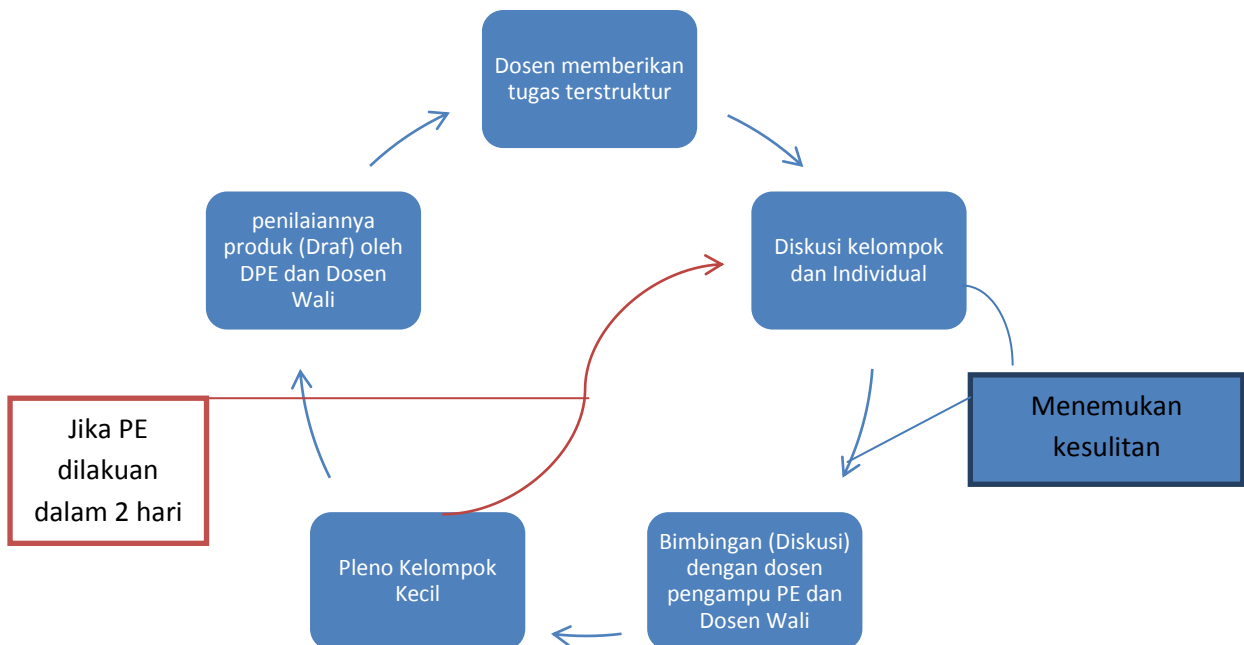
| Praktik Eksploratif (PE) | Produk   | Dosen Pengampu  | Keterangan |
|--------------------------|--|---|------------|
| PE Bidang Studi          | <ol style="list-style-type: none"> <li>AMP (Memfasilitasi kurikulum A1)</li> <li>Bahan Ajar (Memfasilitasi kurikulum A2-A6)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonesia               <ol style="list-style-type: none"> <li>Dra. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D</li> <li>Dwi Heryanto, M.Pd.</li> </ol> </li> <li>IPA               <ol style="list-style-type: none"> <li>Drs. Nana Djumhana, M.Pd.</li> <li>Asep Saefudin, M.Pd.</li> </ol> </li> <li>IPS               <ol style="list-style-type: none"> <li>Drs. Ruswandi, M.Ed.</li> <li>Mela Darmayanti, M.Pd.</li> </ol> </li> <li>Matematika               <ol style="list-style-type: none"> <li>Sandi Budi Iriawan, M.Pd.</li> <li>Andhin Dyas F., M.Pd.</li> </ol> </li> <li>SBdP               <ol style="list-style-type: none"> <li>Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn.</li> <li>I Gusti Aria Komang P., M.Hum</li> </ol> </li> <li>PKn               <ol style="list-style-type: none"> <li>Mubarok Somantri, M.Pd.</li> <li>Dr. Rahmat M.Si.</li> </ol> </li> </ol> |            |
| PE Teori Kompetensi      | <ol style="list-style-type: none"> <li>ICK (Memfasilitasi kurikulum A1)</li> <li>LK, MAS (Memfasilitasi Kurikulum A2 – A6)</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.</li> <li>Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.</li> </ol>   |            |
| PE Teori Pembelajaran    | Sintaks Pengalaman Belajar Tematik (Memfasilitasi Kurikulum A2 – A6)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dra. Hj. Kurniasih, M.Pd.</li> <li>Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.</li> </ol>   |            |
| PE Teori Evaluasi        | Evaluasi-ICK (Memfasilitasi  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.</li> <li>Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.</li> </ol>  |            |

|  | Kurikulum A2 – A6)  |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Praktik Eksploratif (PE)</b>  | <b>Produk</b>   | <b>Dosen Pengampu</b>   | <b>Keterangan</b>   |
| PE Teori BK  | Identifikasi Masalah-Masalah BK yang Umum di SD dan Rancangan Solusinya (Memfasilitasi Kurikulum A2 – A6) | Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.  |   |
| PTK  | Pra-Proposal (Memfasilitasi Kurikulum B)  | 1. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.<br>2. Dr. H. Tatang Syaripudin, M.Pd.   | Berdasarkan kurikulum, mahasiswa diminta untuk mengobservasi pembelajaran di sekolah mitra terlebih dahulu, sehingga tugas terstruktur ada yang meminta mahasiswa untuk mengobservasi pembelajaran di sekolah mitra |
| Pleno Perangkat Pembelajaran   | Catatan reflektif perangkat pembelajaran  | Tim Dosen yang tergabung pada setiap siklus   |   |
| <i>Peerteaching</i>  | Catatan reflektif peerteaching  | 1. Effy Mulyasari, M.Pd.<br>2. Aprilia Eki Saputri, M.Pd.<br>3. Tim Dosen yang Tergabung pada Setiap Siklus   |   |
| PE Pengembangan Materi (Berdasarkan analisis kelemahan asesment bidang studi dalam rangka mempersiapkan mahasiswa menghadapi UTN juga) | Bahan Ajar  | 1. Bahasa Indonesia<br>a. Dra. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D<br>b. Dwi Heryanto, M.Pd.<br>2. IPA<br>a. Drs. Nana Djumhana, M.Pd.<br>b. Asep Saefudin, M.Pd.<br>3. IPS<br>a. Drs. Ruswandi, M.Ed.<br>b. Mela Darmayanti, M.Pd.<br>4. Matematika<br>a. Sandi Budi Iriawan, M.Pd.<br>b. Andhin Dyas F., M.Pd.<br>5. PKn<br>a. Mubarok Somantri, M.Pd.<br>b. (Dosen PKn) |   |

## Alur PPG



## Alur Praktik Eksploratif dan Bimbingannya



### Keterangan:

1. Dosen Pengampu Praktik Eksploratif membimbing mahasiswa sesuai dengan jadwal. Tempat bimbingan dapat dilakukan di Bookstore atau Ruang Dosen yang bersangkutan. Dosen

Pengampu Praktik Eksploratif harus menandatangani jurnal reflektif yang sudah diisi oleh mahasiswa ketika mereka bimbingan dan memberikan asesment (kelemahan yang butuh perbaikan) atas produk hasil praktik eksploratifnya.

2. Dosen Wali berperan sebagai fasilitator, mediator, motivator dan evaluator (asesment) bagi mahasiswa yang diwalikannya. Dalam hal ini, Dosen wali mengikuti perkembangan mahasiswa yang diwalikannya dan membantunya untuk mencapai kemampuan-kemampuan yang menjadi *Learning Outcomes* PPG.